



# Anmeldt tilsynsrapport 2009 Havredal Gl. Skole

---

## Formalia

Tilsynet er udført den 19. maj 2009 af Villy Linde

## Deltagere i tilsynet

Ledelsen: Souschef Pia Jakobsen, leder Kirsten Fabian

Medarbejderrepræsentanter: 11

Beboer: 21

Pårørende: ingen

## Program:

09.00-10.30 Rundvisning

10.30- 12.00 Interview med ledelsen

12.30- 14.00 Interview med medarbejderrepræsentanterne

14.00- 15.00 Interview med beboerne

## Det gennemgående tema for tilsynet 2009 er:

*Medborgerskab, rettigheder og barrierer*

## Indledning

Havredal gl. Skole blev oprettet kort tid efter forældreforeningen Lokalforeningen Ligeværd Midtjylland's start i 1991.

*Havredal gl. Skole blev etableret som en selvejende institution i 1993. Formålet med Havredal gl. Skole, var at skabe nogle fysiske rammer omkring Lokalforeningen.*

Viborg kommune har godkendt bosted den 1. juli 2008

## Lovgrundlaget

Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, lovn. 564 af 6. juni 2007

Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov ligestiller unge med særlige behov med andre unge således, at alle unge har mulighed for at få en ungdomsuddannelse

## Målgruppen

Den overordnede målgruppe er unge med særlige behov. Tidligere blev de ofte benævnt "sent udviklede". Målgruppen er karakteriseret ved, at de har vanskeligt ved at honorere de krav, der stilles i uddannelsesinstitutioner fra folkeskolen til øvrige tilbud.

De har generelt boglige vanskeligheder, indlærings- og/eller funktionsmæssige vanskeligheder.

Havredal gl. Skole er et center med mange tilbud til unge med særlige behov med mange års erfaring i arbejdet med målgruppen.

Unge, der er omfattet af Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov - Lov nr. 564 af 6. juni 2007.

- særlige psykiske lidelser / tilstande eks. autismespektrumforstyrrelser og ADHD, hvor den unge er så selvhjulpne, at hun / han på forsvarlig vis kan profiteres af tilbudet.

- psykiske og sociale problemer hos normalt begavede, der giver specifikke vanskeligheder på grund af omsorgssvigt eller lettere tidlige følelsesmæssige skader.



## Anmeldt tilsynsrapport 2009 Havredal Gl. Skole

---

24 elever indskrevet under Loven om Aktiv Socialpolitik kapitel 6. Her er de startet ½ år i for-revalidering for efterfølgende at fortsætte i et egentlig revalideringsforløb.

4 elever er indskrevet efter den nye lov 564 af 6. juni 2007, Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Havredal Gl. Skole er et samlet, helhedsorienteret tilbud med den målsætning at gøre de unge til ligeværdige aktive medborgere med en så stor grad af selvhjulpethed som deres individuelle potentialer rækker til.

### Værdigrundlag

Værdigrundlag for Havredal Gl. Skole er de unges hjem, uddannelse og dannessted. Alle har ret til et ligeværdigt liv med uddannelse, job og bolig. Bofællesskabet skal fremstå med et angstfrit, varmt og anerkendende miljø, hvor der i en god tone atmosfære er respekt for den enkelte unge, og hvor voksne er nærværende som gode forbilleder

### Pædagogisk målsætning

Havredal Gl. Skole er et samlet, helhedsorienteret tilbud med den målsætning at gøre de unge til ligeværdige aktive medborgere med en så stor grad af selvhjulpethed som deres individuelle potentialer rækker til.

### Pædagogisk metoder

Baseres på en helhedsorienteret, humanistisk pædagogik med anerkendelse, ressourceorientering og ligeværdighed. Heri indgår dels mesterlæreprincipper med konkret og målrettet arbejde imod opnåelse af fastsatte konkrete færdigheder og dels situeret læring, hvor personlige og sociale kompetencer tages op. Der arbejdes med genkendelighed og faste rutiner. Vi arbejder bevidst med de unge som gode rollemodeller for hinanden både indenfor det faglige, det sociale og det personlige.

Hver elev har tilknyttet en kontaktlærer, der er elevens sparringspartner i forhold til: handleplaner, evalueringer, trivsel, økonomi, fritid, personlige anliggender + praktikevaluering.

### Resume

Ledelsen og medarbejderne opfylder til fulde deres eget værdigrundlag, pædagogisk målsætning og metoder i omgangen med de unge mennesker og i deres indbyrdes samarbejde med hinanden. Havredal Gl. Skole opfylder visionen for Viborg Kommune udpeget pejlemærker og værdier:

### Pejlemærker

*Viborg er en Kommune med gode muligheder for at bo, uddanne sig og arbejde*

*Viborg er en kommune, hvor borgerne trives, lever sundt og aktivt med adgang til mangfoldighed af kultur-, fritids- og naturoplevelser.*

### Værdier

*Ligeværd, respekt, helhed, rummelighed, deltagelse i samfundet, høj faglig kvalitet, fleksible tilbud, tilgængelighed, og overskuelighed*

Eleverne syntes det er et godt lærende miljø på skolen og i fritiden. De er glade for at de har en fast kontakt lærer, det giver en stor tryghed for den enkelte elev.



## Anmeldt tilsynsrapport 2009 Havredal Gl. Skole

---

**Havredal Gl. Skolen har indsendt projektansøgning: Sent udviklede med psykiske problemer.**

**Havredal Gl. Skolen inviterer årligt praktikstederne til erfaringsudveksling: *Hvad skal der til for, at de unge trives i job og bolig, når de forlader Havredal Gl. Skole?***

### Økonomi

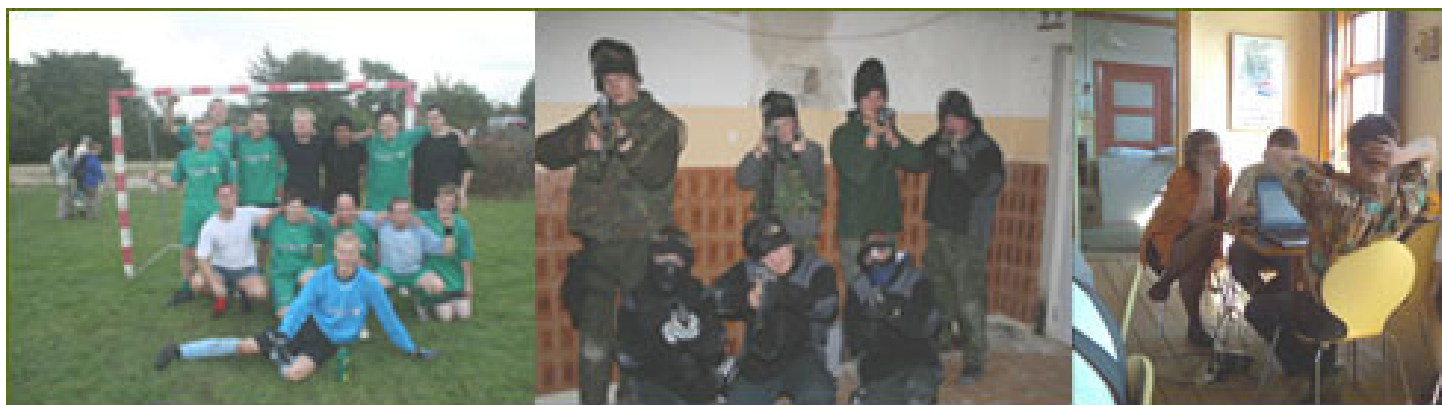
Havredals Gl. Skoles økonomi er ikke gennemgået, men budget 2009 er behandlet og godkendt da godkendelsen blev givet den 1. juli 2008. Forventet regnskab 2010 sendes til Viborg Kommune inden den 1. oktober 2009

### Tilsynet ser følgende opmærksomhedspunkter

- Havredal Gl. Skole ser en tendens til, at flere af vores samarbejdspartnere nu ønsker at bruge lov 564, hvilket er meget naturligt. Vi vil dog fortsat være indstillet på at indskrive under begge lovgivninger i erkendelse af, at målgruppen for 564 er forskellig defineret rundt omkring i landet. Aktiviteterne/ydelsen i vores tilbud er ens, lige meget om man er indskrevet efter den ene eller den anden lovgivning.
- Der arbejdes på at etablerer et værested for Havredal Gl. Skoles målgruppen i Viborg Kommune
- 

### Tilsynet fremhæver følgende tilbud:

## Fritid - Fritidsaktiviteter



### Aktiv fritid

Gennem de mange fritidsaktiviteter opfordres eleverne til at have en aktiv fritid, derigennem får de muligheden for at opbygge sociale relationer og venskaber. Dette ruste dem senere hen til en større omgangskreds, når de flytter fra skolen. De mange fritidstilbud lærer også de unge at agere i fritiden.

I fritiden ser vi på det enkelte individ og den unges ønsker og behov, derfor kommer den unge selv med forslag til sine interessepunkter, hvor de unge som sparringspartnere med pædagogerne udarbejder en handleplan for at kunne starte på sin fritidsinteresse.



## Anmeldt tilsynsrapport 2009 Havredal Gl. Skole

---

Vi har ansat 1 mandlig idrætspædagog og 1 kvindelig pædagog, der arrangerer:

- biografture, shoppture, spil, idræt på skolen/i lokal hal, week-end-ture og råhygge.

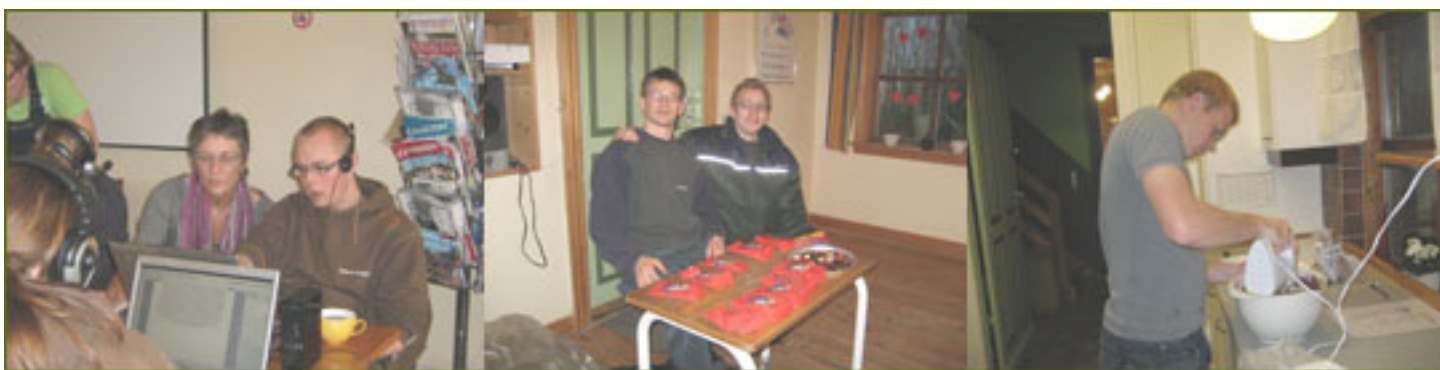
Her kan bl.a. nævnes tidligere ture/arrangementer:

- Mc Show i Herning
- Tysklandstur
- D-A-D koncert
- Gokart
- Indsamling med Spildopperne i Viborg
- Hardball
- Hyggeaften
- Ishockey
- Fodbold og fodboldturneringer i skoleregi
- Boksestævne
- Grøn koncert
- IT-week-end
- Festival - sidste week-end i august
- UFL - Unge for Ligeværld
- Motion/idræt
- Tysklandstur

IT-muligheder/netforbindelse på alle værelser + fællesrum.

Eleverne udfører frivilligt arbejde i den lokal genbrugs.

### **Fritid - Fritidsundervisning**



I fritiden er der i forbindelse med uddannelsen forskellige frivillige undervisningstilbud.



## Anmeldt tilsynsrapport 2009 Havredal Gl. Skole

### Botræning - Kontaktlærerfunktion



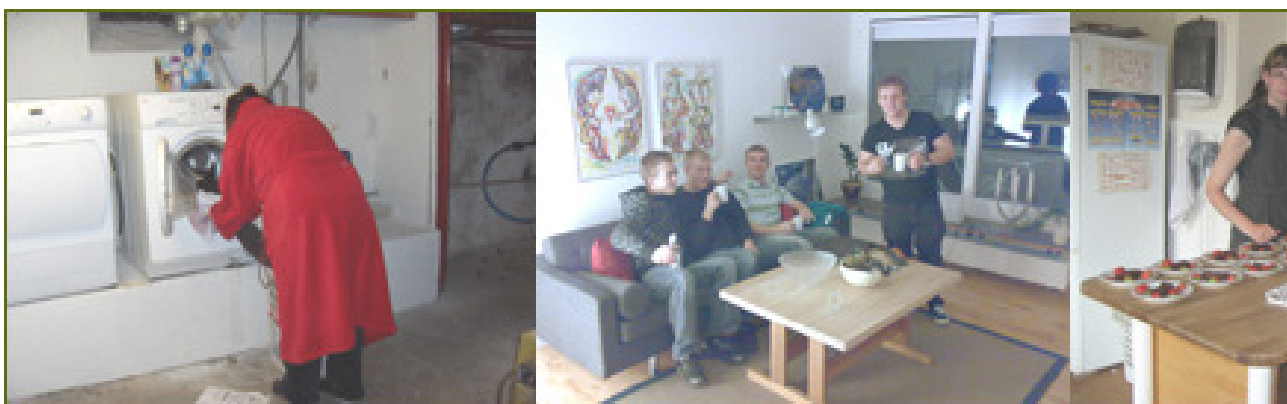
Når den unge starter på sin uddannelse på Havredal gl. Skole, bliver der knyttet en kontaktlærer til hver elev.

Kontaktlærerens opgaver er bl.a. sammen med den unge at træne i:

- hvordan man indgår i sociale sammenhænge i fritiden
- hvordan man finder og arbejder med sine personlige potentialer
- hvordan man planlægger sin fritid
- hvordan man indretter sig og bor
- hvordan man formulerer sig skriftligt
- hvordan man styrer sin privatøkonomi
- hvordan man klarer sin personlige hygiejne

Hver anden fredag er der kontaktlærer dag. Det vil sige, at der er mulighed for at den unge sammen med kontaktlæreren kan ordne forskellige personlige ting.

### Botræning - Udslusning



Havredal gl. Skole har lejet et hus i landsbyen Havredal, hvor skolen også ligger. Dette hus bruges som udslusningshus, for 3 elever på sidste år af deres uddannelse.



## **Anmeldt tilsynsrapport 2009 Havredal Gl. Skole**

---

Udslusningshuset fungerer som støtte i den unges overgang til en selvstændig tilværelse.

I udslusningshuset laver de unge selv morgenmad og aftensmad. Middagsmaden spiser vi alle sammen fælles i skolens spisestue.

I week-enderne står de unge selv for madlavningen. De unge handler i samarbejde med en botræningslærer selv ind til husholdningen i udslusningshuset.

Sammen med botræningslæreren laver de en plan for rengøring af fællesarealerne, tøjvask og husholdningen generelt.

Se. Årsrapporterne på [www.hgs.dk](http://www.hgs.dk)